

Российская федерация  
Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ростова-на-Дону

**«Центр детского технического творчества»**

РАССМОТРЕНО  
Совет МБУ ДО ЦДТТ  
Протокол №2  
От 27.08.2024



СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной  
организации МБУ ДО ЦДТТ  
Е.В.Шевченко  
Протокол № 2  
От 27.08.2024

*Локальный акт № 33*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дистанционного обучения**  
**в муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования города Ростова-на-Дону**  
**«Центр детского технического творчества»**

Ростов-на-Дону  
2024

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества» (далее Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (дистанционное обучение)

1.2. Положение составлено в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 п. 470);

– Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (в редакции от 21.06.2016);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

– Уставом и локальными нормативными актами МБУ ДО ЦДТТ;

– Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. *Дистанционное обучение* – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.4. *Электронное обучение* (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.6. *Образовательная платформа дистанционного обучения* – информационная система, содержащая дистанционный образовательный коннект и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МБУ ДО ЦДТТ (пр. Чехова, 94 ж) независимо от места нахождения обучающихся.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования обучающимся независимо от места их проживания социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использования ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога дополнительного образования.

С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться обучение обучающихся Центра, желающих обучаться дистанционно, при выборе направлении дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

Центр устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а также текущего контроля в соответствии с формами, определёнными в дополнительной образовательной программе в очном режиме.

Соотношение объема проведенных учебно-индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.2. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих форматах:

– *чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

– *веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникации и другие возможности Интернет;

– *консультации* – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся, в том числе через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

– *самостоятельное изучение учебного материала*. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

– электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий систем контроля знаний с набором тестов, других электронных и мультимедийных материалов;

– электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

3.3. Регламент занятий с ПЭВМ детей школьного и дошкольного возраста:

<i>Возраст</i>	<i>Продолжительность 1 занятия (мин.)</i>
I-IV класс	15 мин
V-VII класс	20 мин
VIII-IX класс	25 мин
X-XI класс	30 мин. на первом часу занятий, на втором часу работы не более 20 мин

Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив. Это решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменном виде.

3.4. Для обеспечения дистанционного обучения образовательная организация:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образования:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизическим особенностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

Для обеспечения дистанционного обучения сетевой педагог осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме, на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана учреждения;

- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему направлению обучения; составляет тематическое планирование с учетом дистанционного обучения;

- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ОО, осуществляет контроль достижений, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, дает обратную связь и оказывает им консультационную помощь;

- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;

- принимает сервисы для онлайн общения (skype, zoom.ru и другие программные средства), которые позволяют организовывать как синхронные онлайн занятия с группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;

- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;

- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, занимается самообразованием;
- выполняет все предписания по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами.

Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в ОО.

Образовательную деятельность с использованием электронного, дистанционного обучения осуществляют педагогические работники, прошедшими соответствующую подготовку.

Зам. директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Центре, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

Организация обучения с использованием электронного дистанционного обучения в Центре осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

3.5. Чтобы обучающейся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания в срок, установленный педагогом.

Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в дистанционном образовании:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных занятий, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением электронного дистанционного обучения;
- поддерживают и помогают ребенку.

При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составления режима занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающихся за компьютером не должно превышать:

1 – 4 кл. – 15 минут;

5 - 7 кл. – 20 минут;

8 – 9 кл. – 25 минут;

10 – 11 кл. – 30 минут на первом часу занятий, на втором часу работа не более 20 минут.

*Смешанное обучение* – современная образовательная технология в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующаяся на новых дидактических достижениях, представляемых ИКТ и современными образовательными ресурсами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающихся, проходящие подготовку к участию в конкурсах, олимпиадах на заключительных этапах;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, карантин и т.д.)
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ Центр осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Центра пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) знакомит с порядком и условиями дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, лично предоставляют в Центр следующие документы:

- заявление на обучение;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии);
- медицинские рекомендации (при наличии);
- согласие на обработку персональных данных

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника

4.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, предназначенные для передачи канал связи посредством компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей инвалидов.

4.6. Формы обучения и объем нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей инвалидов.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по модулям образовательных программ может варьироваться в пределах допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает индивидуальный образовательный маршрут.

4.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется учет результатов образовательной деятельности.

4.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется согласно локального акта учреждения.

## **V. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Телекоммуникационное обеспечение.**

Пропускная способность телекоммуникационного канала Центра должна быть достаточна для организации образовательной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и учебным графиком.

5.2. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.3. Осуществление образовательной деятельности в Центре с использованием дистанционного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, оборудования учебных помещений, компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.4. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.5. Образовательная деятельность с использованием дистанционными образовательными технологиями обеспечиваются следующими техническими средствами:

- рабочим местом, оснащенными персональным компьютером, Web-камерой, микрофоном, мультимедийным проектором;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.6. Необходимое техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

6.1. Все изменения и дополнение в настоящее Положение оформляются в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.2. Положение о дистанционном обучении принимается на неопределенный срок.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.