

Российская федерация
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ростова-на-Дону

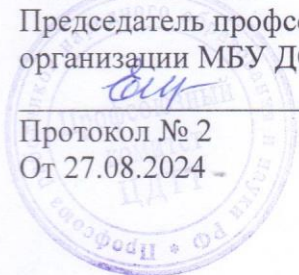
«Центр детского технического творчества»

РАССМОТРЕНО
Совет МБУ ДО ЦДТТ
Протокол №2
От 27.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТТ
Н.А. Пивень
Приказ № 213 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБУ ДО ЦДТТ
Е.В.Шевченко
Протокол № 2
От 27.08.2024



Локальный акт № 32

**КОДЕКС
профессиональной этики
и служебного поведения работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Ростова-на-Дону
«Центр детского технического творчества»**

Ростов-на-Дону
2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс педагогического работника (далее – Кодекс) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического кодекса» (далее – МБУ ДО ЦДТТ) документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в МБУ ДО ЦДТТ и улучшения имиджа МБУ ДО ЦДТТ.

1.2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование МБУ ДО ЦДТТ.

1.3. Кодекс распространяется на всех работников МБУ ДО ЦДТТ.

II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Личность педагога.

2.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию

2.1.3. Педагог занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском максимально эффективных методов работы.

2.2. Ответственность педагога.

2.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.

2.2.2. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.3. Авторитет, честь, репутация педагога.

2.3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2.3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.3.3. В общении со всеми участниками образовательного процесса и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.3.4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

2.3.5. Педагог воспитывает своим положительным примером. Он избегает морального или нравственного поучения, которые по тем или иным причинам вызывают сомнение в их этической оправданности, не спешит осуждать и не требовать от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.3.6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.3.7. Педагог дорожит своей репутацией.

2.4. Общение педагога с обучающимися.

2.4.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2.4.2. Педагог обязан быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.4.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.4.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

2.4.5. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

2.4.6. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.4.7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

2.4.8. Педагог не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

2.4.9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учеников.

2.5. Общение между педагогами.

2.5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

2.5.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.5.4. Педагоги МБУ ДО ЦДТТ при возникших конфликтах не должны переходить на личности, обсуждать жизнь МБУ ДО ЦДТТ за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

2.5.5. Любая критика не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.6. Взаимоотношения с администрацией.

2.6.1. Администрация МБУ ДО ЦДТТ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

2.6.2. В МБУ ДО ЦДТТ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

2.6.3. Администрация МБУ ДО ЦДТТ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

2.6.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основывается на принципе равноправия.

2.6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.6.6. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, способную повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБУ ДО ЦДТТ на основе принципов открытости и общего участия.

2.6.7. Педагоги МБУ ДО ЦДТТ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

2.7. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога.

2.7.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

2.7.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

2.7.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

2.7.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами МБУ ДО ЦДТТ.

2.8. Основные обязанности, принципы и правила служебного поведения работников МБУ ДО ЦДТТ.

2.8.1. Работники МБУ ДО ЦДТТ должны соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения, руководствоваться им при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

2.8.2 Работники МБУ ДО ЦДТТ должны проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, должностными лицами и другими гражданами.

2.9. Академическая свобода и свобода слова.

2.9.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

2.9.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

2.9.3. Педагог имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако, его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

2.9.4. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.10. Использование ресурсов.

Работники МБУ ДО ЦДТТ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют право использовать имущество МБУ ДО ЦДТТ (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.11. Личные интересы и самоотвод.

2.11.1. Педагог и администрация МБУ ДО ЦДТТ объективны и бескорыстны. Их служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

2.11.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа применения решения.

2.12. Благотворительность и меценатство.

2.12.1. МБУ ДО ЦДТТ имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

2.12.2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.12.3. Директор МБУ ДО ЦДТТ или педагог может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную МБУ ДО ЦДТТ. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

2.13. Прием на работу и перевод на более высокую должность.

2.13.1. Директор МБУ ДО ЦДТТ должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышения квалификации своего сотрудника в должности.

2.13.2. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за прием на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т.п.