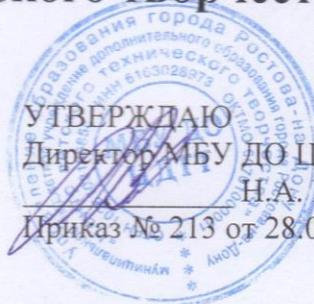


Российская федерация  
Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ростова-на-Дону

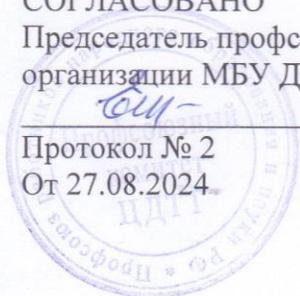
**«Центр детского технического творчества»**

РАССМОТРЕНО  
Совет МБУ ДО ЦДТТ  
Протокол №2  
От 27.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДТТ  
Н.А. Пивень  
Приказ № 213 от 28.08.2024



СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной  
организации МБУ ДО ЦДТТ  
Е.В.Шевченко  
Протокол № 2  
От 27.08.2024



**Локальный акт № 28**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о выявлении, поддержке и развитию лиц,  
проявивших выдающиеся способности  
в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования города Ростова-на-Дону  
«Центр детского технического творчества»**

Ростов-на-Дону  
2024

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о выявлении, поддержке и развитию лиц, проявивших выдающиеся способности (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества» (далее – МБУ ДО ЦДТТ) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБУ ДО ЦДТТ.

1.2. Положение составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– ч. 1, 4 ст. 30, ст. 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Конвенцией о правах ребенка (ст. 13 (п.1), 27, 29, 31);

– Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012, приказ от 22.06.2012 № 827;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

– Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» со всеми изменениями и дополнениями;

– Уставом МБУ ДО ЦДТТ.

1.3. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБУ ДО ЦДТТ.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

2.1. Главной целью работы с одаренными детьми является создание условий для оптимального развития детей.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

– создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей с использованием различных методов диагностики;

– составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;

– стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

– разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования современных педагогических технологий в работе с одаренными детьми;

– создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой, творческой и проектной деятельности;

– создание условий для профессионального самоопределения одаренных детей.

2.2. Принципы работы с одаренными детьми:

– приоритет интересов личности ребенка, его права на свободу выбора вида творческой деятельности;

– принцип доступности и открытости;

- принцип опоры на высококвалифицированные кадры;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- принцип развивающего обучения и индивидуализации;
- принцип опережающего и проблемного обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации творческих способностей одаренных детей.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Педагог дополнительного образования самостоятелен в организации образовательного процесса, выборе средств, способов, форм и методов обучения.

3.2. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие одаренного ребенка для достижения педагогической цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

3.3. Содержание образовательного процесса определяется дополнительной общеразвивающей программой для работы с одаренными детьми, утверждённой на 01 сентября текущего года.

3.4. Основными формами представления результата являются:

- выполнение поисковых, исследовательских, творческих работ;
- участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих, конкурсных мероприятиях различного уровня;
- представление на научно-практических конференциях, олимпиадах докладов, рефератов, творческих и исследовательских проектов, творческих работ

3.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих одаренных детей.

### **IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

4.1. Индивидуальная работа с одаренными детьми в МБУ ДО ЦДТТ организуется на добровольной основе с обучающимися, полностью освоившими дополнительную общеразвивающую программу по выбранному направлению деятельности, проявившими незаурядные способности, показавшими высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4.2. Работа с одарёнными детьми ведется, в основном, над творческими и исследовательскими проектами по направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Индивидуальная работа с одарёнными организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и уставом МБУ ДО ЦДТТ.

### **V. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В СОСТАВЕ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП И СТУДИЙ**

5.1. Работа с одарёнными детьми в составе творческих групп МБУ ДО ЦДТТ может быть организована по направленностям, реализуемым МБУ ДО ЦДТТ: художественной, естественно-научной, технической.

5.2. Работа с одаренными детьми может осуществляться в творческих группах малой комплектации до 6-8 человек (списочной состав учащихся формируется педагогом дополнительного образования из наиболее способных учащихся в выбранном виде деятельности).

5.3. Основной состав творческой группы комплектуется на базе одного детского объединения.

5.4. Возможно сотрудничество с другими детскими объединениями, привлечение педагогов к проведению консультаций или занятий по необходимому виду деятельности для учащихся творческой группы.

5.5. Для организации работы творческой группы педагогу необходимо заявить о творческом плане (проекте) при собеседовании о педагогической нагрузке на новый учебный год и сроках его выполнения.

5.6. Работа с одаренными детьми в составе творческих групп организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Уставом МБУ ДО ЦДТТ.

5.7. Режим работы организуется в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ЦДТТ, утвержденной приказом директора.

## **VI. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

6.1. Планирование, организация, оформление документации и руководство деятельностью обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим образовательный процесс.

6.2. Контроль деятельности и результативности работы с одаренными детьми осуществляет старший методист и заместитель директора по УВР.

## **VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1. Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются Уставом МБУ ДО ЦДТТ.

## **VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

8.1. МБУ ДО ЦДТТ несет ответственность по законодательству Российской Федерации за качество и реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, реализацию прав и свобод ребёнка.

## **IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа об его утверждении.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется на основании решения Педагогического Совета МБУ ДО ЦДТТ.

9.3. Срок действия данного положения неограничен, данное Положение действительно до замены его новым.