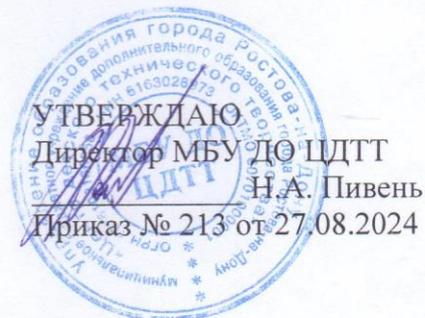


Российская федерация
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ростова-на-Дону
«Центр детского технического творчества»

РАССМОТРЕНО
Совет МБУ ДО ЦДТТ
Протокол № 2
От 27.08.2024



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБУ ДО ЦДТТ
Е.В.Шевченко
Протокол № 2
От 27.08.2024

Локальный акт № 23

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
города Ростова-на-Дону
«Центр детского технического творчества»

Ростов-на-Дону
2024

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении Сан-Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества» (далее - МБУ ДО ЦДТТ).

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.

II. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения или педагога дополнительного образования.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать: достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона; определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ); интересам и потребностям детей.

2.4. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.5. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает методическая служба учреждения.

2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист. (приложение 1)

Пояснительная записка.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

Диагностический инструментарий.
Методическое обеспечение программы.
Условия реализации программы.
Список информационных ресурсов.

2.7.1. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора-составителя программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.7.3. Учебно-тематический план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля.

2.7.4. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.7.5. Диагностический инструментарий включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики и т.д.) (Приложение 2).

2.7.6. Методическое обеспечение программы – раздел, который представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

– особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;

– методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;

– формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение,

олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка;

– педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, и др.

– алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;

– дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

2.7.7. Условия реализации программы: описание необходимых материально-технических условий, кадровое обеспечение (профессионализм, квалификация, критерии отбора) определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты, К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов: - материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся) и т.д.

2.7.8. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей).

III. ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1. С целью предоставления качественного образования МБУ ДО ЦДТТ осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разрабатываемым в образовательном учреждении.

3.2. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее последующих редакций осуществляется Экспертным советом МБУ ДО ЦДТТ.

3.4. Экспертиза осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие требованиям п.2.7 данного Положения, научная обоснованность (психолого–педагогическая), системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, технологичность

(вариативность), безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы, стиль и логичность изложения, оформление программы.

3.5. Время проведения экспертизы – не более 10 календарных дней.

3.6. По результатам экспертной оценки оформляется экспертный лист(приложение3)

3.7. Экспертное заключение вместе с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой передается для рассмотрения на Методический Совет.

3.8. Общеобразовательная общеразвивающая программа, прошедшая внутреннюю экспертизу и одобренная Методическим советом, рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБУ ДО ЦДТТ.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно актуализируются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все изменения, дополнения, вносимые в программу, должны быть согласованы с Методическим советом и отмечены в листе регистрации изменений. В листе регистрации изменений указывается дату корректировки с кратким указанием характера изменений, наименования и номера документа согласования изменений (Приложение 4).

4.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 сентября текущего года.

4.3. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются МБУ ДО ЦДТТ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с научными организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

4.6. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

4.9. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

4.10. Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом по календарно-тематическому планированию (далее – КТП). КТП разрабатывается на 1 год согласно учебно-тематическому планированию (далее – УТП).

4.11. В случае невыполнения педагогом КТП (болезнь педагога, отпуск, иные причины) занятия по программе продолжают в необходимом объеме до 30 июня.

4.12. По окончании обучения по программе издается приказ директора МБУ ДО ЦДТТ об отчислении обучающегося в связи с завершением курса обучения.

4.13. Выпускникам МБУ ДО ЦДТТ выдается свидетельство об окончании полного курса обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение 5), заверенное печатью МБУ ДО ЦДТТ.

4.14. Обучающимся, не завершившим обучение по выбранной образовательной программе, выдается справка установленного образца (приложение 6) об обучении в МБУ ДО ЦДТТ. Справка выдается непосредственно обучающемуся или его родителю (законному представителю) в индивидуальном порядке специалистом МБУ ДО ЦДТТ, назначенным ответственным за выдачу документов.

Российская Федерация
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Ростова-на-Дону
«Центр детского технического творчества»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № _____
от « _____ » _____ г.

Утверждаю
директор МБУ ДО ЦДТТ
_____ Н.А. Пивень
Приказ № _____ от
_____ г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

«*Название программы*»

Возраст обучающихся:

Срок реализации программы:

Автор: **Ф.И.О.**,
должность автора программы

Ростов-на-Дону

20 ____

Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной программы

Название дополнительной общеобразовательной программы _____

Направленность программы _____

Возраст обучающихся _____

Срок реализации программы _____

Составитель (ФИО) _____

	Критерии оценивания	Экспертная оценка (от 0 до 2)*
1.	Структура программы (техническая экспертиза)	
1.1.	1.1.1. Соответствие структуры программы форме, утвержденной в МБУ ДО ЦДТТ	
2.	Содержание программы (содержательная экспертиза)	
2.1.	2.1.1. В пояснительной записке в достаточной мере определена специфика использования программы	
	2.1.2. % отличия программы от примерной (в случае ее наличия)	
2.2.	2.2.1. Наименование разделов отражает содержание всех компетенций	
	2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально	
	2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практической частью полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	
	2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практической частью соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения	
	2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий.	
	2.2.6. В содержании тем отражены знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	
2.3.	Условия реализации программы	
	2.3.1. Перечень материально технических условий обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой	
	2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ___ чел.)	
	2.3.3. Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса	
	2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение	

	которых должно предшествовать освоению данной программы)	
	2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий	
	2.3.6. Указаны используемые педагогические технологии.	
	2.3.7. Предлагаемые педагогические технологии позволяют сформировать компетенции	
	2.3.8. Предлагаемые методы обучения являются ведущими для заявленной педагогической технологии и обеспечивают формирование компетенций	
	2.3.9. Указанный перечень учебно-методического комплекса соответствует заявленной технологии	
2.4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	
	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	
	2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	
	2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих компетенций (соответствовать знаниям, умениям, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	
	2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения программы	
	2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» программы содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки	
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	

** Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции*

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Программа может быть рекомендована к утверждению		
Программу учебного предмета следует рекомендовать к доработке		
Программу учебного предмета следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Наличие или отсутствие элементов инноваций _____

Внутреннюю экспертизу проводил: _____

дата

Ознакомлен: директор МБУ ДО ЦДТТ _____ Н.А. Пивень

**Лист регистрации изменений,
внесенных в дополнительную общеобразовательную программу**

Дата изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Ф.И.О. лица, внесшего изменения
1	2	3	4



СВИДЕТЕЛЬСТВО

занимался(ась) в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного
образования города Ростова-на-Дону
«Центр детского технического творчества»
и завершил(а) полный курс обучения
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«наименование программы»

Директор МБУ ДО ЦДТТ
к.п.н., почетный работник
общего образования

О.И. Кононова

2018 г.

Российская Федерация
Управление образования
города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города
Ростова-на-Дону «Центр детского
технического творчества»
344000, г.Ростов-на-Дону, пр.Чехова, 94ж
тел.:264-58-43,
e-mail: cdtt2015@mail.ru

исх.№ _____ от _____

СПРАВКА

Выдана _____ (Ф.И.О.) в том, что он(а) в период с _____ по _____ обучался в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «*наименование программы*».

Директор МБУ ДО ЦДТТ

Н.А.Пивень