

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ростова-на-Дону

«Центр детского технического творчества»

РАССМОТРЕНО
Совет МБУ ДО ЦДТТ
Протокол №2
От 27.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБУ ДО ЦДТТ
Е.В.Шевченко
Протокол № 2
От 27.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТТ
Н.А. Пивень
Приказ № 213 от 28.08.2024

Локальный акт № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного
образовательного процесса
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Ростова-на-Дону
«Центр детского технического творчества»
на период работы в режиме повышенной готовности

Ростов-на-Дону
2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества» (МБУ ДО ЦДТТ) на период работы в режиме повышенной готовности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствие с:

- законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании» (ст.16);
- письмом заместителя Министра просвещения РФ от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23 для мер по усилению санитарно-эпидемиологических мероприятий в дошкольных образовательных организациях, образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Учреждения по организации учебно-воспитательного процесса во время режима повышенной готовности, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.4. Во время режима повышенной готовности деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

1.5. *Цели, задачи и основные принципы дистанционного обучения.*

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования или ее частей непосредственно по месту жительства, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения непосредственно по месту жительства обучающихся;

- повышению качества обучения за счет применения средств временных информационных и коммуникационных технологий;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе в удобное для них время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВО ВРЕМЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

2.1. Директор на основании указаний вышестоящих органов управления образования издает приказ о переходе на дистанционное обучение всех обучающихся на время работы в режиме повышенной готовности.

2.2. На этот период деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников режимом рабочего времени.

2.3. Администрация:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами регламентирующими организацию работы Центра на период самоизоляции;
- контролирует соблюдение работниками режима самоизоляции;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышения качества работы Центра на период работы в режиме повышенной готовности;
- ежедневно осуществляет контроль организации дистанционного обучения педагогами дополнительного образования;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами.

2.4. Методисты:

- Ежедневно ведут сбор информации о проведенных занятиях педагогами дополнительного образования по направленностям с целью формирования еженедельного отчета;

- своевременно готовят и подают информацию для размещения на сайте учреждения и социальных сетях о работе объединений с использованием дистанционных форм

2.5. Ответственный за ведение сайта учреждения информирует о нормативно-правовой базе, возможностях дистанционного обучения, образовательной деятельности педагогов.

2.6. Педагоги:

- продолжительность рабочего времени педагогов определяется в пределах времени, не превышающего их учебной нагрузки до начала дистанционного обучения;

- педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

- для освоения обучающимися программ в полном объеме педагоги принимают разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее.

III. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования в период эпиднеблагополучия определяется учебной нагрузкой.

3.2. Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

3.3. Педагоги обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся для создания оптимальных условий для занятий.

3.4. Связь педагога с обучающимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

3.5. Организуют дистанционное обучение в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы через работу площадок, чаты, индивидуальные консультации с родителями с обучающимися.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

4.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала (интернет, сайт учреждения, электронные ресурсы и др.).

4.2. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагога.

V. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Учебная деятельность и использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.2. В случае отсутствия у обучающихся персонального компьютера или выходы в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде, WhatsApp, Skype, YouTube, Viber, Zoom, Google.

VI. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛОВ ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУ ДО ЦДТТ НА ПЕРИОД РАБОТЫ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

6.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, педагог может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к прохождению материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании

6.2. Во время дистанционного обучения при заполнении журналов в графе «Содержание занятий» педагогам записывать темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием программы с пометкой «Дистанционное обучение» в графе Примечание (последний столбец).

6.3 Темы практической работы и др., не требующие проведения непосредственно на занятиях и записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

6.4. Тему практической и другой работы, требующей проведение непосредственно на занятиях, записывать в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы с отметкой, перенесено на....

6.5. Отметка об отсутствии обучающегося на занятии не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнале ставится «Б» по болезни)

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирования.

7.2. Независимо от количества дней дистанционного обучения обучающихся Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственности за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.