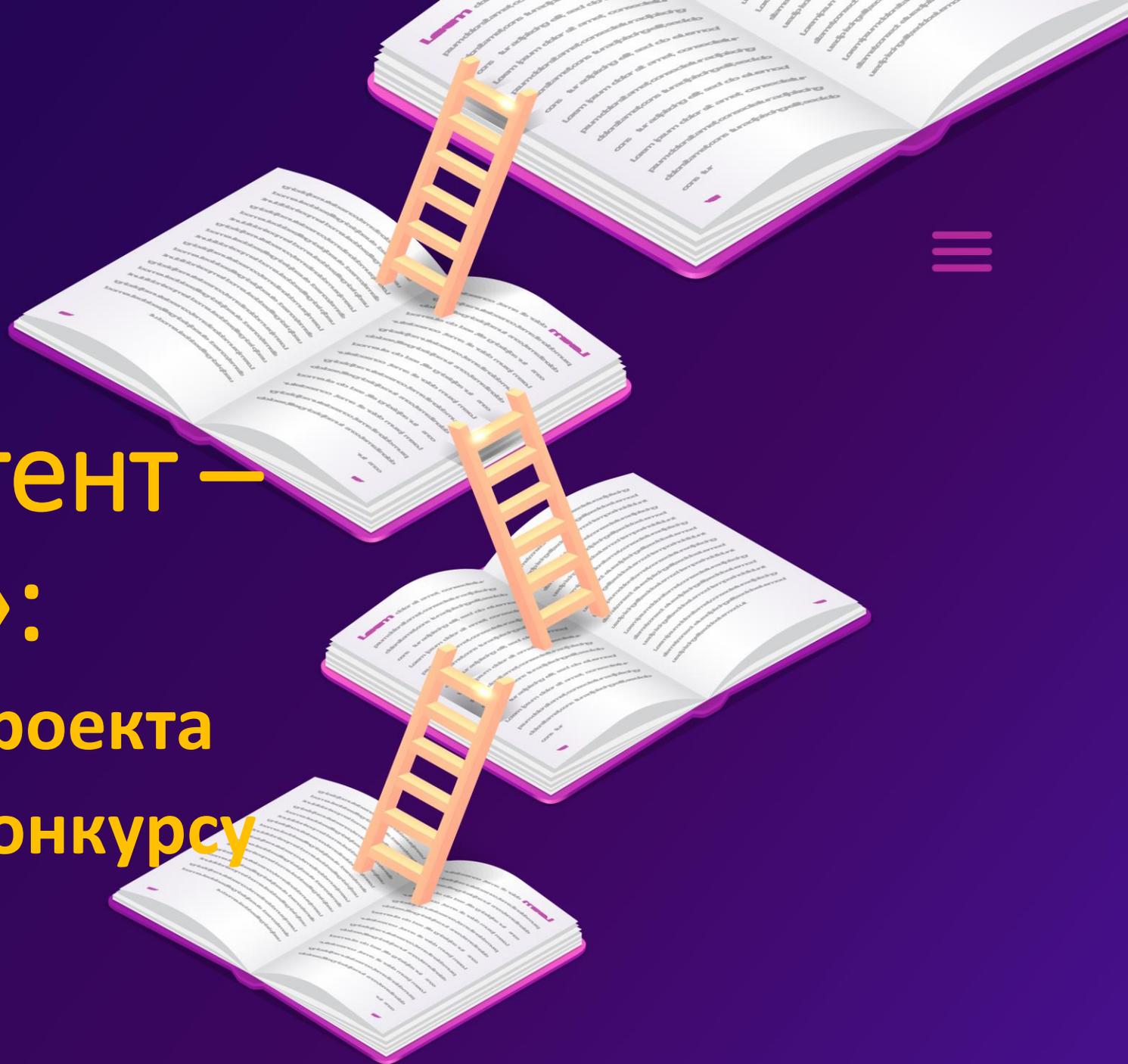




«Школьный патент – шаг в будущее»:

от муниципального проекта
к международному конкурсу





ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

- **Направление Конкурса:** продвижение интеллектуального развития учащихся и воспитанников через конкурсы, олимпиады, исследовательскую, научную деятельность

- **География Конкурса:** международный

- **Дата начала реализации проекта:** 2009 год

- **Статус:** входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

- **Целевая аудитория проекта:** школьники, учащиеся иных образовательных учреждений, учителя и педагогические работники, курирующие изобретательство и творчество школьников.



Главное о проекте

- **Цель** - распространение знаний об интеллектуальной собственности среди школьников, приобщение ребят к деятельности в сфере интеллектуальной собственности, развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- Авторы всех уникальных и полезных результатов получают консультации ведущих экспертов России, правовую поддержку и помощь в оформлении заявок на интеллектуальную собственность.
- Проект опирается на **системный подход** по поиску, адресной поддержке и развитию научно-технического творчества и инновационной активности школьников и **формирует экосистему** и инфраструктуру **отбора, сопровождения** перспективных научно-технических разработок и **обеспечения прав** на результаты интеллектуальной деятельности школьников.



Партнеры проекта

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
- Всемирная организация интеллектуальной собственности
- Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Российской Федерации
- Федеральный институт промышленной собственности
- Управление интеллектуальной собственности, военно-технического сотрудничества и экспертизы поставок вооружения и военной техники Министерства обороны Российской Федерации

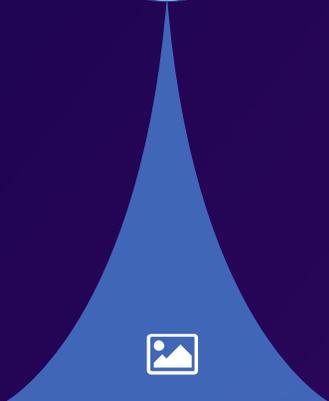


Задачи Муниципального проекта «Школьный патент»

- привлечение обучающихся к систематическому участию в фестивалях технического творчества;
- подготовка к инновационной деятельности и изобретательству;
- подготовка преподавателей ДПО к проведению модулей образовательных программ технической направленности, посвященных рационализации, изобретательству, патентоведению.

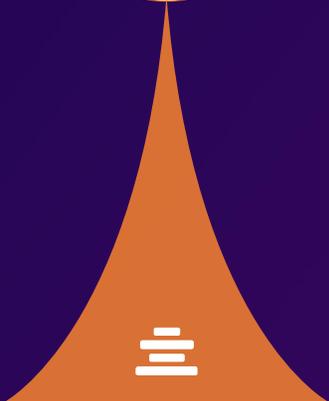


Номинации

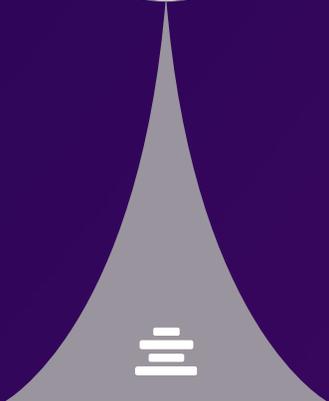


Миллион за идею

6-7 класс;
8-11 класс

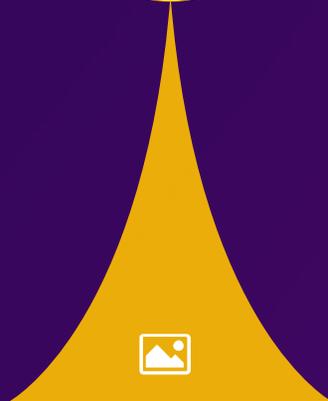


Интеллектуальные способности — Неограниченные возможности Для детей с ОВЗ



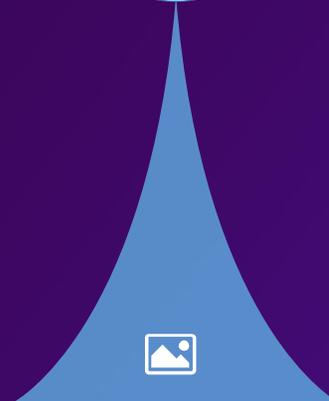
Промышленный дизайн

1 - 5 класс;
6-7 класс;
8-11 класс.



Изобретение

1 - 5 класс;
6-7 класс;
8-11 класс

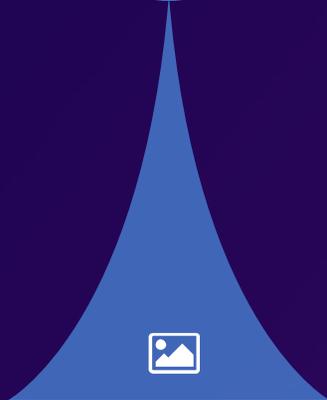


Мастер дизайна

1-7 класс

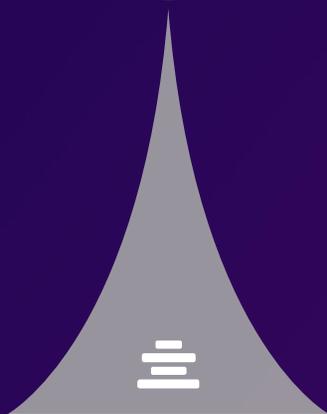


Номинации



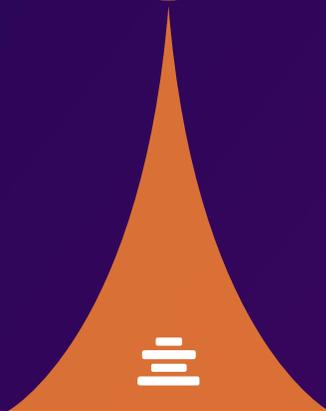
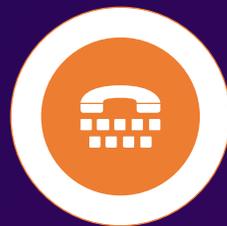
Код будущего

8 - 11 класс



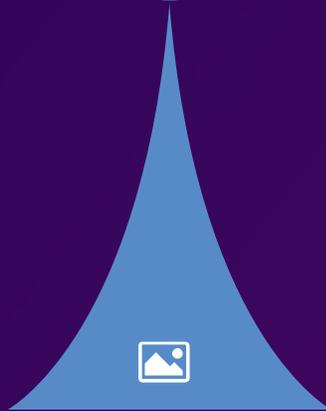
Научно-исследовательская работа

6 - 7 класс
8 - 11 класс



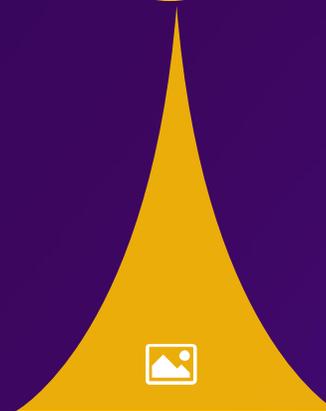
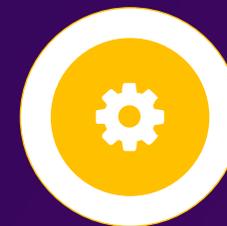
Научное эссе

6 - 7 класс
8 - 11 класс



Мастер слова

1 - 5 класс
6 - 7 класс
8 - 11 класс



**Важное для
обороны страны**

1 - 5 класс
6-7 класс
8-11 класс



«Мастер дизайна»

- Направления (темы рисунков):
для учащихся с 1-го по 5-ый класс: «Жизнь сказочных вещей в наше время»;
- для учащихся с 1-го по 5-ый класс: «Техника будущего»;
- для учащихся с 6-ого по 7-й класс: «Народные промыслы: новый взгляд на национальные сувениры и подарки»;
- для учащихся с 6-го по 7-й класс: «Скульптурная композиция – украшение моего города».
- **Критерий оценки:** Авторский вклад и новизна, соответствие работы теме конкурса и направлению номинации



«Изобретение»

- Направления:
робототехника;
- экологические проекты (для эффективного обращения с отходами; новые решения по снижению уровня загрязнения атмосферного воздуха; новые способы повышения качества очистки питьевой воды и пр.);
- новые приспособления для улучшения качества жизни и создания универсальной безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
- иные технические изделия, приборы и способы.
- Работы оцениваются отдельно по подгруппам:
- учащиеся с 1-го по 5-ый, с 6-ого по 7-ой, с 8-ого по 11-ый класс.
Критерий: Техническое решение, относящееся к устройствам или технологии, обладающее новизной и неочевидностью, а также возможностью практического применения.



«Научно-исследовательская работа» - изменения

- **Направления:**

- Химические технологии и новые материалы;
- Биологические системы и биотехнологии;
- Экологические исследования и здравоохранение;
- Физические процессы и технологии.

Работы оцениваются отдельно по подгруппам:

- учащиеся с 6-ого по 7-ой,
 - учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.
-
- Проводится защита работ (онлайн) с представлением презентации и доклада в тайминге 7 минут.
 - **Критерий:** Актуальность исследования, имеющего практический характер, обладающее новизной, авторским вкладом и наличием охраноспособного результата интеллектуальной деятельности. Оригинальность работы не менее 80%



«Научное эссе» - новая номинация

- Направления (темы):
 1. «Духи как объект интеллектуальной собственности»;
 2. «Имя, фамилия и псевдоним как объекты интеллектуальной собственности»;
 3. «Доменные имена как объект интеллектуальной собственности»;
 4. «Дизайн стрелкового оружия и боеприпасов как объект интеллектуальной собственности».Работы оцениваются отдельно по подгруппам: учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.
- **Критерии:** Актуальность исследования, имеющего творческий авторский характер, обладающее новизной и практической значимостью;
- рассмотрение вопроса через призму разных точек зрения и подходов;
- обоснованные выводы, которые отвечают теме.
- Оригинальность работы не менее 60%



«Промышленный дизайн»

- игрушки;
- упаковка для продуктов;
- шаблон сайта на Tilda;
- одежда, обувь и аксессуары;
- спортивный инвентарь и тренажеры;
- настольные игры (интеллектуальные и развивающие);
- канцелярские принадлежности;
- изделия из фарфора;
- магниты для холодильника;
- ювелирные изделия и бижутерия;
- мебель и предметы интерьера;
- произведения декоративно-прикладного искусства (иные виды);
- произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов;
- прочие дизайнерские решения.
- Работы оцениваются отдельно по подгруппам: учащиеся с 1-го по 5-ый, учащиеся с 6-ого по 7-ой, учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.
- **Критерий:** Новизна и оригинальность внешнего вида, дизайна и эргономических свойств изделий



«Интеллектуальные способности — Неограниченные возможности»

- Номинация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся в специализированных школах и школах-интернатах по всем направлениям Конкурса.

Работы оцениваются отдельно по подгруппам:

- с 1-го по 5- ый,
- с 6-ого по 7-ой,
- с 8-ого по 11-ый класс.

В пакет документов требуется приложить основание участия в данной номинации (письмо руководителя образовательного учреждения или медицинскую справку).



«Важное для обороны страны»

- Номинация - способы и устройства для обеспечения обороноспособности и безопасности. Работы оцениваются отдельно по подгруппам:
- учащиеся с 1-го по 5-ый,
- учащиеся с 6-ого по 7-ой,
- учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.
- **Работы подаются с указанием основной номинации.** Критерии оценки устанавливаются в зависимости от указанной номинации.

«Миллион за идею»

- Номинация для учащихся, планирующих практически применить (внедрить) свой результат интеллектуальной деятельности (любой).
- Работы оцениваются отдельно по подгруппам:
 - учащиеся с 6-ого по 7-ой,
 - учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.

Критерий: Наличие результата интеллектуальной деятельности в основе предложения о коммерциализации, обоснованность актуальности внедрения, целей и задач, которые будут решены после внедрения, обоснованность этапов внедрения, решаемых на каждом этапе задач и затрат на их решение



«Код будущего»

- Номинация для учащихся, планирующих практически применить (внедрить) свой результат интеллектуальной деятельности в IT-отрасли. Любые языки программирования и фреймворки!

Направления:

- Системное программирование и информационная безопасность;
- Веб-разработка и управление базами данных;
- Мобильная разработка;
- Эффективные алгоритмы.

Работы оцениваются по подгруппе: учащиеся с 8-ого по 11-ый класс.

- **Критерий:** Практическая значимость (назначение, область использования и функциональные возможности) программы для ЭВМ или базы данных.



«Мастер слова»

1. для учащихся с 1-ого по 5-ый класс: «Моя интеллектуальная собственность»;
2. для учащихся с 1-ого по 5-ый класс: «История рождения вещей: окружающие меня предметы и их изобретатели»;
3. для учащихся с 6-ого по 7-й класс: «Самые полезные изобретения ученых моей страны в XXI веке»;
4. для учащихся с 6-ого по 7-й класс: «Культурное наследие моего края»;
5. для учащихся с 8-ого по 11-й класс: «Промышленный дизайнер – профессия для успешного бизнеса»;
6. для учащихся с 8-ого по 11-й класс: «Промышленный дизайн и декоративно – прикладное искусство»



≡

«Интервью о профессии»

«Режиссерский взгляд»

Подробнее о номинациях на сайте schoolpatent.ru

Этапы конкурса





≡ Количество проектов по муниципальным образованиям и районам города Ростова-на-Дону

№п/п	Район города, город	Количество проектов
1	Кировский	25
2	Железнодорожный	16
3	Ворошиловский	8
4	Советский	3
5	Октябрьский	1
6	Первомайский	1
7	г. Таганрог	2
8	г. Новочеркасск	1
9	г. Каменск-Шахтинский	1

Итого: 58 заявок

Проекты – победители международного финала

ГРАН-ПРИ

Михаил Заманский, «Школа
будущего Kirarch»

Руководитель – Кошарный В.А.,
МБОУ «Лицей №56»



Проекты – победители международного финала

- ГРАН-ПРИ
- Виктория Кубова «Чародейка Гжель»
- Руководитель – Казьмина Т.В., МАОУ г. Ижевск гимназия №76



Проекты – победители международного финала

- Первое место -
- Кирилл Шевцов и Александр Солдатов
- «Модель роботизированного комплекса мойки окон многоэтажных зданий»
- Руководитель – Лаврентьев Е.Б., МБУ ДО ЦДТТ



Проекты – победители международного финала

Первое место –
Александр Цыбенко,
«Лестничный вездеход»
Руководитель – Барышев Е.В.,
МБОУ лицей №5
г. Каменска-Шахтинского





Проекты – победители международного финала

- Первое место –
- Сергей Горбачев и Владимир Пукалов,
- «Медицинский экзоскелет-тренажер
- Руководитель Волков А.В., МБОУ Лицей №69



Итоги международного конкурса 2023-24 гг.

- 2 Гран-при (в номинации «Промышленный дизайн»);
- 3 первых места (2 – в номинации «Изобретение», 1 – в номинации «НИР»);
- 5 вторых мест (1 – в номинации «Мастер дизайна»,
- 1 – в номинации «Мастер слова»,
- 2 – в номинации «Изобретение»,
- 1 – в номинации «Промышленный дизайн»);
- 5 третьих мест (1 – в номинации «Все для победы»,
- 1 – в номинации «Мастер слова»,
- 1 - в номинации «Промышленный дизайн»,
- 2 – в номинации «Миллион за идею»);
- 6 спецпризов (1 – в номинации «Изобретение», 2 – в номинации «НИР» 3 – в номинации «Промышленный дизайн»).

Результаты участия в конкурсе по учебным заведениям

№ п/п	Район/город	Образовательное учреждение	Региональный этап	Финальный этап
1	Кировский	МБУ ДО ЦДТТ г. Ростова-на-Дону	10	9
2	Железнодорожный	МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону	4	3
3		МАОУ "Школа № 77 им. Героя Советского Союза В. В. Мыльникова"	2	2
4		МБОУ "Школа №64"	1	
5		МАОУ «Юридическая гимназия №9 им. М.М. Сперанского»	1	1
6		МАОУ "Классический лицей №1"	1	1
		По району		9
7	Ворошиловский	МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района	1	
8		МБОУ "Лицей №56"	1	1
9		МАОУ "Гимназия №76 им. Героя Советского Союза Никандрова А.А."	1	1
	По району		3	2
10	Советский	МБУ ДО ДДТ Советского района	2	
11	Октябрьский	МБОУ «Лицей №69»	1	1
12	Пролетарский	МБОУ "Школа №21"	1	
13	Каменско-Шахтинский	МБОУ "Лицей №5"	1	1
14	Новочеркасск	МБОУ ДО "Центр технического творчества № 1" им. В.В. Горбатко	1	1



Планы на сезон 2024-25 уч.г.

- привлечь старшеклассников к участию в программе «Код будущего» для юных программистов;
- организовать взаимодействие с патентным отделом ДГПБ с целью обеспечить патентную поддержку и защиту авторских прав ребят;
- обеспечить индивидуальные консультации по оформлению разработок;
- провести городской конкурс работ юных журналистов для популяризации международного конкурса;
- провести городской конкурс работ юных художников «Мастер дизайна» для популяризации международного конкурса.



Спасибо за внимание